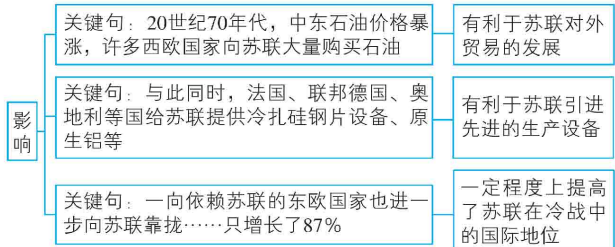
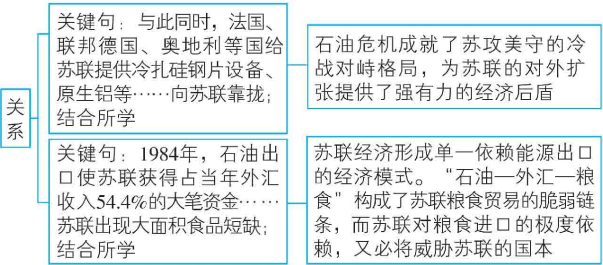


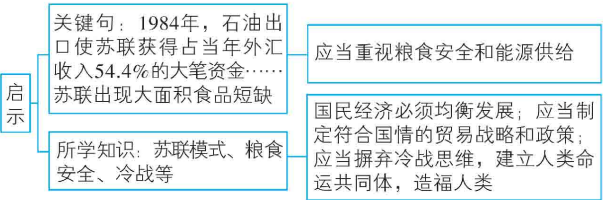
第二小问影响，建议从外贸、生产设备、国际地位等角度进行整理。



(2)第一小问关系，建议根据材料从1985年前后两个阶段进行整理。



第二小问启示，建议从粮食安全、苏联模式的经验教训、冷战评价进行整理。



2025 年河北省高考名校名师联席命制
历史信息卷(六)

参考答案及评分标准

一、选择题：每小题 3 分，共 48 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	B	C	B	D	B	B	A	C	B	D	A	B	B	D	A	C

二、非选择题：共 4 小题，共计 52 分。

17. (12 分)(1)不一致。(2 分)

成因：政府以强制手段解决铸钱不足等实际问题，过于理想化；物品与钱相比，在储存和保值等方面有一定局限，制敕受到社会抵制；商品经济发展水平不断提高，物品难以适应大宗贸易等需求；政府税制改革(两税法)，在客观上提升铸钱地位。(6 分)

(2)发行纸币以解决铸币不足的问题；以金银等贵金属作为普遍流通的货币以适应商品经济发展水平不断提高的需求；等等。(建议合理，符合社会发展的实际即可。4 分)

18. (12 分)示例：

观点：第四种模式主张马克思主义与中国革命的具体实践相结合，促使中国民主革命取得最终胜利。(2 分)

评述：五四运动促进了马克思主义在中国的传播，并逐渐与工农运动相结合。中共成立后，走上了“以俄为师”的道路。在中共二大上，决定中共作为支部加入共产国际，接受共产国际的指导。在共产国际的推动下国共实现了第一次合作，开展国民革命运动。秋收起义后，在毛泽东、朱德等的领导下中国共产党开辟了农村包围城市，武装夺取政权的道路，做到了马克思主义与中国半殖民地半封建社会的国情相结合，找到了具有中国特色的民主革命的正确道路，并在这种救国模式的指引下取得了新民主主义革命的最终胜利。(8 分)

因此，五四运动以来的民主革命历经曲折，最终在中共领导下找找到一条正确的救国方案，这也为中国现代化发展奠定了坚实基础。(2 分)

19. (16 分)(1)特点：救济群众与保障抗战相结合；发展生产与节约粮食相结合；制定了法律法规；因地制宜，以民为本；效果显著。(6 分)

评分细则

17. (1)不一致,2 分

成因：主观原因 2 分；客观原因 4 分，从商品经济发展、两税法、物品与钱币自身价值方面，任答其中两点即可

(2)一个建议 2 分，任写两个符合社会发展实际的建议即可

18. 观点 2 分。先选择四种模式中的一种模式并拟定观点。写其他三个模式，也可得分

论述部分最高 8 分。所写的史实要选择五四运动以来的内容，否则不给分；要有具体的史实论证，至少举两个例子，一个 4 分(不能有知识性错误)

结论部分 2 分，需要一定程度的升华，复述题目不给分

19. (1)特点：从推动者、内容、结果、手段等角度作答，一点 2 分，任写其中三点得 6 分

- (2)变化:粮食流通体制上逐渐由政府计划主导转向政府宏观调控下市场主导;粮食供求关系方面由依靠国内市场转为依靠国际国内两个市场;与国际粮食市场的关系从被动式参与逐渐转为主动利用。(6分)
- (3)认识:粮食安全事关国计民生,意义重大;坚持以人民为中心,应对粮食安全问题;构筑完善粮食安全体系;注重改革创新,探索符合本国国情的粮食安全道路。(4分)
20. (12分)(1)背景:美国提出门罗主义,并通过成立美洲各国商务局、泛美联盟等加强对拉丁美洲的控制;美国国力的增强;拉丁美洲国家反对美国的干涉。(6分)
- (2)意义:有利于维护地区和平与稳定;促进了中国与上合组织成员国之间的经济合作与交流;提升了中国的国际影响力;为构建新型国际关系提供了范例。(6分)

- (2)变化:从粮食管理、粮食供求关系、与国际粮食市场的关系三个维度分析,一个维度2分,要写出之前和之后的变化,前后情况各1分
- (3)认识:一点2分,任写其中两点得4分
20. (1)背景:分别从美国和拉丁美洲两个角度分析,一点2分,三点6分
- (2)意义:既可以从中国、地区、世界的角度分析,也可以从政治、经济、国际关系、国际影响力等方面分析,一点2分,三点6分

拆招式超详解

1.B 【热点】人类早期文明

【深度解析】选择 B:据材料信息并结合所学可知,莺歌岭遗址出土了大量的陶片和各种石器、骨器,以及小型陶制艺术品,表明当时的人们已经有了相对稳定的居住环境,能够进行较为复杂的制作活动,这是定居生活的典型特征。排除 A:当时处于新石器时期,采集和渔猎尚未被完全取代。排除 C:材料中并未提及社会劳动分工的情况。排除 D:虽然莺歌岭遗址出土了小型陶制艺术品,但这并不能证明当时的手工业生产工艺已经达到了“精湛”的水平,只能说明有一定的手工艺水平。

2.C 【热点】汉代货币改革

【深度解析】选择 C:材料中的现象反映的是汉武帝时期将地方的铸币权收归中央,统一发行五铢钱,这增强了中央对地方的经济控制,进一步削弱了地方诸侯的经济实力,从而加强了中央集权。排除 A:货币形制的统一只是材料的表象,不是实质。排除 B:虽然汉武帝的货币改革有利于商品流通,但材料没有提及商品经济的繁荣。排除 D:汉武帝的货币措施增加了国家的财政收入,无法反映财政危机严重。

3.B 【热点】北宋社会变化

【深度解析】选择 B:据材料信息,潘君原本贫穷,但通过经商积累了财富,并且其子还考取了进士,官至郡守,材料以一个家庭社会地位的变化为缩影,反映出宋代社会流动性加强。排除 A:虽然材料提到潘君通过经商积累了财富,但这并不能直接反映整个宋代商品经济的繁荣,只能说明潘君个人的成功,且材料重在强调社会地位的变化。排除 C:宋代完善科举制,门第观念确实在淡化,但材料主旨并非如此。排除 D:宋代官府对百姓日常生活等限制比前代更加松弛,趋向平民社会,人身依附关系减弱,但这与材料主旨不符合。

4.D 【热点】中华法系的确立

【深度解析】选择 D:据材料“裁正于唐”“长孙无忌等十九人,承诏制疏”及所学可知,唐高宗永徽年间,在《贞观律》基础上修订颁布《永徽律》。后来,唐高宗又命人对律文逐条解释,撰成《永徽律疏》,即《唐律疏议》,这是中国现存最早、最为完整的封建法典,是中华法系确立的标志。排除 A:唐朝政府颁行的《大唐开元礼》是秦汉以来封建礼仪制度的集大成,与材料描述不符。排除 B:《汉谟拉比法典》是世界上现存最早的较为完整的成文法典。排除 C:《宋刑统》的条目与《唐律疏议》基本相同,而非《天圣令》。

5.B 【热点】明代的监察制度

【深度解析】选择 B:都察院规模的扩大,以及监察御史数量的增加,意味着有更多的监察力量分布在全国各地,从而能够更全面、更深入地进行监察工作,这明显加强了政府的监察力度。排除 A:虽然都察院的规模扩大了,但题目中并未直接提及效率的提高,且规模的扩大并不必然导致效率的提高。排除 C:题目中并未提及监察御史权力的具体变化,只是说明了监察御史的数量和都察院的规模。排除 D:都察院属于监察机构,主要职责是监察官员等,其设立主要是加强监察,而非直接拓宽行政治理渠道。

考点解读 官员的选拔与管理是国家制度的重要组成部分,也是社会治理的必要前提。其中监察制度是官员管理的重要手段,同时也是统编教材新增内容,是高考重点考查内容之一。本题以朱元璋撤销御史台、设置都察院为切入点,考查明代的监察制度,关注了制度创新。

6.B 【热题型】数据表格—近代西方的经济侵略

【图表剖析】

结合所学可知,鸦片战争后,广州在对外贸易中的地位相对衰落,上海逐渐成为近代最重要的贸易口岸,根据表格中的数据可知,该港口对外进出口总额占中国外贸总额的比重长期处于50%左右,可知该港口为上海,故选B项

1870年该港口对外进出口总额占中国外贸总额的63.6%,说明当时该港口已经成为中国对外贸易的中心

后期同前期相比,对外进出口总额占比有所下降,但是地位依然重要

年份	1870	1880	1890	1900	1910
占比(%)	63.6	57.8	45.9	53.6	43.6

【深度解析】排除 A:广州的经济地位在鸦片战争后有所衰落,其对外进出口总额占中国外贸总额的比例难以达到50%。排除 C:天津是中国北方的重要港口,但是其经济地位难以抗衡南方的广州港与上海港。排除 D:重庆作为内陆沿河港口,在1890年开埠之前,其近代化发展十分有限,经济发展状况与表格数据不符。

7.A 【热点】早期共产党组织的建立

【深度解析】选择 A:根据材料及所学可知,上海等地相继成立工会,并成为发动工人罢工的重要组织力量。这些工会的成立和工人罢工的发动,直接得益于中国共产党早期组织的活动。中国共产党早期组织的成员深入工人群众,传播马克思主义,组织工会,领导工人运动。排除 B:五四运动虽然对

中国社会产生了深远影响,但它并非材料中工会成立和发动工人举行罢工的直接原因,五四运动只是促进了马克思主义同中国工人运动的结合。排除 C:民族企业的进一步发展确实为工人提供了更多的就业机会,并促进了工人阶级的壮大。然而,它并不是工会成立和发动工人举行罢工的直接原因。工人阶级的壮大只是为工人运动提供了更多的参与者和潜在力量,而真正将他们组织起来并采取行动的是中国共产党早期组织这样的领导力量。排除 D:产业工人队伍的壮大是工人运动兴起和发展的重要条件之一,但不是工会成立和发动工人举行罢工的直接原因。一个庞大的工人队伍需要有一个强有力的组织来领导他们,为他们提供方向和动力。

8.C 【热风向】解放区的土地改革

【深度解析】

C 项正确	根据《中国土地法大纲》的规定,以及平山县人民代表大会由新农会全体大会直接选举产生可知,党在平山县试点探索基层民主建设
A 项史实混淆	材料未提及边区政府的工作重心转移,且由所学可知,提出党的工作重心转移的会议是 1949 年春在平山县西柏坡召开的中共七届二中全会
B 项过于绝对	材料中这一时期的土地改革尚未全面废除封建土地制度
D 项时间错乱	解放战争战略决战即三大战役发生于 1948 年 9 月至 1949 年 1 月

9.B 【热风向】新中国成立初期的建设

【深度解析】选择 B:据材料关于山西经纬纺织机械制造厂的报道,可知该厂的建设是由人民政府决定的,并且有计划地从上海调来熟练工人和组织农民参与建设。这反映了当时工业建设带有计划经济色彩,即政府通过计划和组织来推动工业化建设。排除 A:虽然山西经纬纺织机械制造厂的建设是国家推动的,但无从证明其是国家大规模工业化建设开始的标志。(技巧:一般出现“开始”二字时,答案通常是错误的,除非课本有明确表述。国家工业化建设是一个长期且复杂的过程,不能单凭一个工厂的建设就断定其开始)排除 C:虽然晋中平原属于中部地区,但仅凭山西经纬纺织机械制造厂这一个厂的建设反映不出政府对中西部地区发展的特别重视。排除 D:材料虽然提到了农民的参与,但并未指出农民是工业化建设的主力。工业化建设的主力通常是多方面的,包括工人、技术人员等。

关键点拨 解答本题的关键是抓住材料要点,1950 年下半年,人民政府就决定建设这个工厂,从上海调来工人,动员农民参与建设,这些都显示了工业建设是在国家计划下进行的,带有明显的计划经济色彩。

10.D 【热门考点】改革开放前后的企业改革

【深度解析】选择 D:据材料“国家……调整……使长期处于冻结状态的职工工资开始活了起来”并结合所学知识可知,职工的工资改革中计件与奖励原则体现了劳动者的工资与其劳动贡献成正比,不仅符合价值规律要求(拓展:价值规律是市场经济中的基本规律,它要求商品交换以价值为基础,实现等价交换),也是对市场经济中劳动力作为生产要

素的合理定价。排除 A:材料中改革工资的计件及奖励确实属于按劳分配的形式,但没有对比工资的其他改革方式及发放形式,故“主流”一词表述不当。排除 B:城市经济体制改革全面展开是在 1984 年,与材料时间不符。排除 C:现代企业管理制度主要体现在产权责任、政企关系等方面,其发展与改革开放及市场经济的发展息息相关,1992 年中共十四大之后,我国按照建立现代企业制度的总体思路推进国有企业改革,与材料时间不符。

11.A 【热考点】中世纪英国庄园经济

【深度解析】选择 A:据材料表格数据分析可知 13 世纪的英国,不管大庄园、中等庄园还是小庄园,其领主自营地和农奴份地都在庄园内占据优势,说明封建农业经济仍有发展。据所学可知领主自营地由领主直接经营,由农奴耕种,收入归领主所有。排除 B:结合所学可知自耕农经济强调自给自足,农民对土地拥有部分所有权,而庄园是中古西欧基本的农业组织,自耕农经济并不盛行。排除 C:结合所学可知农奴在领主自营地耕作时所有收入归领主所有,在农奴份地上耕作时将部分收入交给领主,不是所有收入都交给领主。排除 D:材料反映的是英国庄园中领主自营地和份地间的比例关系,无法看出其中的土地兼并情况。

12.B 【热情境】历史地图—新航路的开辟

【深度解析】选择 B:据图中信息及所学可知,亚洲制造的棉布大量出口到欧洲,并通过欧洲出口到非洲,换取非洲的棉花劳动力到美洲,各洲之间的贸易网逐渐形成,据此可知这一时期是新航路开辟后,当时亚洲棉纺织业领先世界。排除 A:这一时期拉美是西班牙和葡萄牙的殖民地,并未实行独立的经济模式。排除 C:新航路开辟后,大西洋三角贸易繁荣,并未走向衰落。排除 D:英国世界工厂地位确立是在 19 世纪中叶,与材料信息不符。

13.B 【热考点】近代西方人文主义的发展

【深度解析】选择 B:该学者认为近代科学产生于基督教国家,是因为过度的宗教势力矫枉过正,使得弘扬人欲的人文主义由沉默寂寥到烈焰四射,由此可知,该学者强调宗教的过度控制,激发了弘扬人欲的人文主义,解放了人欲,从而为科学发展准备了条件,成为其发展的动力。排除 A:题干强调的是宗教与近代科学之间的关系,而不是王权与近代科学之间的关系。排除 C:题干强调的是基督教对人性的压抑和控制及其与近代科学产生的关系,而不是封建制度压制了人性的发展。排除 D:宗教改革强调信仰自由,题干强调的不是宗教改革与科学革命的内在联系,而是基督教对人性的过度控制和压制与近代科学产生之间的内在联系。

14.D 【热考点】近代欧洲王权的强化

【深度解析】选择 D:根据材料信息可知,法国、葡萄牙和那不勒斯在 17 世纪的不同时间皆不再召开会议,结合所学知识可知 17 世纪欧洲的封建王权不断加强,国家权力得到强化。排除 A:根据所学知识可知 17 世纪欧洲的封建王权不断加强,封建领主的权力受到削弱。排除 B:材料中体现的是政治会议的停止,未体现思想领域民族意识的觉醒。排除 C:理性主义是启蒙运动的思想,启蒙运动发生在 17—18 世纪,其对政治实践的影响主要在 18 世纪及以后。

15.A 【热情境】图像史料—苏联社会主义成就

【深度解析】选择 A:据两幅油画并结合所学可知,20 世纪 30

年代的苏联处于社会主义建设时期,艺术创作强调为社会主义建设和宣传服务。《新莫斯科》展示了社会主义建设下城市的新面貌,《集体农庄的节日》体现了农村集体农庄在社会主义制度下的发展成果,两者都体现了艺术为社会主义服务的创作原则。排除B:仅从这两幅油画不能充分表明苏联社会主义文化建设成果“丰硕”。排除C:这一时期的艺术创作是围绕社会主义建设这一主题展开的,这两幅作品并非自由探索绘画新形式。排除D:在苏联模式下,苏联城乡并没有呈现协调发展的状态。

【考查解读】运用绘画作品创设情境,考查历史学科主干知识,体现了美术和历史学科的融合。本题借助苏联艺术家在20世纪30年代创作的油画,考查苏联社会主义建设的成就,体现了学科融合。注意以历史的眼光看待艺术作品,关注艺术作品隐含的时代背景信息。

16. C 【热考点】二战后的国际关系

【深度解析】选择C:根据材料“1991年以来,东盟与中国开启对话进程,双方积极进行全方位的交流与合作,中国—东盟经贸合作不断提质升级”并结合所学知识可知,随着中国和东南亚国家睦邻互信的增强,双方经贸合作也不断升级。排除A:域外大国的影响并非导致中国和东南亚国家关系改善的主要原因,且材料没有具体证据表明域外大国的影响在1991年以来走向衰退。排除B:中国与东南亚国家发展模式并不相同。排除D:“分歧基本消弭”说法错误,国与国之间在一些问题上仍然存在分歧,不会因合作而完全消弭。

17. (1)不一致。(2分)

成因:政府以强制手段解决铸钱不足等实际问题,过于理想化;物品与钱相比,在储存和保值等方面有一定局限,制敕受到社会抵制;商品经济发展水平不断提高,物品难以适应大宗贸易等需求;政府税制改革(两税法),在客观上提升铸钱地位。(6分)

(2)发行纸币以解决铸币不足的问题;以金银等贵金属作为普遍流通的货币以适应商品经济发展水平不断提高的需求;等等。(建议合理,符合社会发展的实际即可。4分)

【热题型】史料研习—唐朝社会经济的发展

【深度解析】(1)第一小问是否一致,据材料一、二,唐政府颁行钱物兼行制敕的主观目的是维护市场流通和商品交易,调整货币流通和使用,促进经济的发展。然而,实施的客观效果并不理想,市场上出现了“钱帛不兼于卖鬻,积钱不出于墙垣,欺滥遍行于市井”的现象,这说明制敕实施效果与主观目的不一致。第二小问成因,

主观原因	客观原因
从用强制手段解决铸钱不足等实际问题的角度作答(2分)	物品与钱相比,在储存和保值等方面有一定局限,制敕受到社会抵制;商品经济发展水平不断提高,物品难以适应大宗贸易等需求;政府税制改革(两税法),在客观上提升铸钱地位(4分,任答其中两点即可。若从其他角度作答,言之有理,可酌情给分)

(2)建议,据两则材料信息并结合所学知识,可以从以下视角思考和组织答案。在制定政策时,要充分考虑市场的实际情况和人们的交易习惯,避免出现过于理想化的条款,确保政策的可操作性和实效性。如可以发行纸币以解决铸币

不足的问题;以金银等贵金属作为普遍流通的货币以适应商品经济发展水平不断提高的需求;等等。

18. 示例:

观点:第四种模式主张马克思主义与中国革命的具体实践相结合,促使中国民主革命取得最终胜利。(2分)

评述:五四运动促进了马克思主义在中国的传播,并逐渐与工农运动相结合。中共成立后,走上了“以俄为师”的道路。在中共二大上,决定中共作为支部加入共产国际,接受共产国际的指导。在共产国际的推动下国共实现了第一次合作,开展国民革命运动。秋收起义后,在毛泽东、朱德等的领导下中国共产党开辟了农村包围城市,武装夺取政权的道路,做到了马克思主义与中国半殖民地半封建社会的国情相结合,找到了具有中国特色的民主革命的正确道路,并在这种救国模式的指引下取得了新民主主义革命的最终胜利。(8分)

因此,五四运动以来的民主革命历经曲折,最终在中共领导下找一条正确的救国方案,这也为中国现代化发展奠定了坚实基础。(2分)

【热题型】开放性试题—五四运动后救国之路的探索

【深度解析】本题为开放性试题,要求根据材料中“四种意识形态、四种建国方案”中的一种模式为主题拟定论题,说明观点,可按以下步骤作答:

第一步,先选择其中一种模式并拟定观点,如第四种模式。在此基础上提出观点,“马克思主义与中国革命的具体实践相结合,促使中国民主革命取得最终胜利”。

第二步,提取材料中的有效信息,并结合所学中国新民主主义时期的相关知识进行论述,说明上述观点。具体如下:

作答角度	答案来源	答案要点
马克思主义与新民主主义现代化的构想	中共提出新民主主义革命理论:政治上建立工人阶级领导的各革命阶级的联合专政,经济上利用资本主义成分发展社会经济,文化上提倡反帝反封建的革命文化	五四运动促进了马克思主义在中国的传播;中共成立后,走上了“以俄为师”的道路,国共实现了第一次合作,开展国民革命;秋收起义后,开辟了农村包围城市,武装夺取政权的道路,找到了具有中国特色的民主革命的正确道路,并在这种救国模式的指引下取得了新民主主义革命的最终胜利

第三步,形成答案并表述成文。注意表述逻辑严密,史实正确,语言流畅。另外,答案最后要有总结性语言,如“五四运动以来的民主革命历经曲折,最终在中共领导下找一条正确的救国方案,这也为中国现代化发展奠定了坚实基础”。也可以选择其他三种模式进行论述,论证过程如上。

19. (1)特点:救济群众与保障抗战相结合;发展生产与节约粮食相结合;制定了法律法规;因地制宜,以民为本;效果显著。(6分)

(2)变化:粮食流通体制上逐渐由政府计划主导转向政府宏观调控下市场主导;粮食供求关系方面由依靠国内市场转为依靠国际国内两个市场;与国际粮食市场的关系从被动式参与逐渐转为主动利用。(6分)

(3)认识:粮食安全事关国计民生,意义重大;坚持以人民为中心,应对粮食安全问题;构筑完善粮食安全体系;注重改革创新,探索符合本国国情的粮食安全道路。(4分)

【热考点】近现代中国的粮食安全

【深度解析】(1)特点,据材料一“边区政府提出增加农贷的主张”“随着战争逐步逼近边区,政府颁布了《征收救国公粮条例》”可知,救济群众与保障抗战相结合;据材料一“动员群众大量开荒”“鼓励人民节约粮食”可知,发展生产与节约粮食相结合;据材料一“政府颁布了《征收救国公粮条例》”可知,制定了法律法规;据材料一“由于边区人民多数生活贫困,边区政府提出增加农贷的主张”可知,因地制宜,以民为本;据材料一“顺利度过这一时期的粮食危机”可知,效果显著。

(2)变化,据材料二“国家实施了粮食的统购统销政策”“探索政府宏观调控下的市场运行机制”可知,粮食流通体制上逐渐由政府计划主导转向政府宏观调控下市场主导;据材料二“净出口阶段”“1961—2002年净出口和净进口交叉互现阶段”可知,粮食供求关系方面由依靠国内市场转为依靠国际国内两个市场;据材料二“被动式参与国际市场增加粮食供给”“主动利用国际市场保障粮食安全”可知,与国际粮食市场的关系从被动式参与逐渐转为主动利用。

(3)认识,据材料一“陕甘宁革命根据地曾一度爆发了严重的粮食危机”“边区人民多数生活贫困”可知,粮食安全事关国计民生,意义重大;据材料一“边区政府提出增加农贷的主张”及所学可知,坚持以人民为中心,应对粮食安全问题;据材料二“主动利用国际市场保障粮食安全”及所学可知,构筑完善粮食安全体系;据材料二“中国粮食市场开始探索政府宏观调控下的市场运行机制”可知,注重改革创新,探索符合本国国情的粮食安全道路。

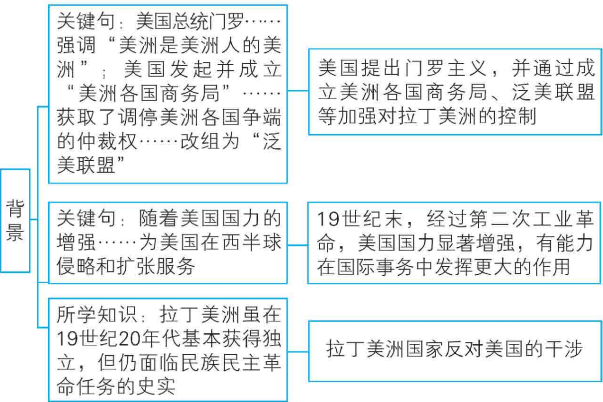
考点解读 国家安全涵盖多方面的信息,粮食安全是国家安全的一个方面。包含粮食安全在内的国家安全是一个长效热点,在近些年的高考中多有考查。本题聚焦抗战时期和新中国成立后的粮食安全问题,回应了这一热点的考查。

20. (1)背景:美国提出门罗主义,并通过成立美洲各国商务局、泛美联盟等加强对拉丁美洲的控制;美国国力的增强;拉丁美洲国家反对美国的干涉。(6分)

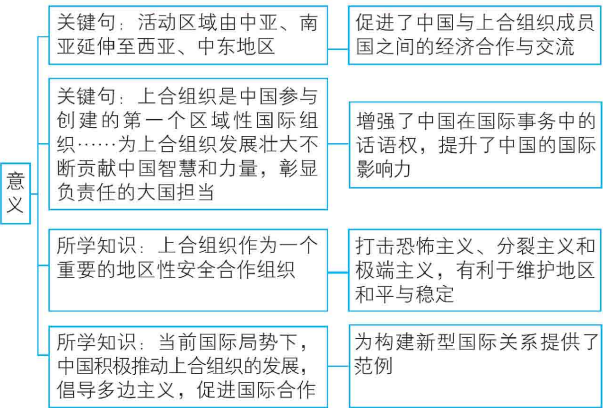
(2)意义:有利于维护地区和平与稳定;促进了中国与上合组织成员国之间的经济合作与交流;提升了中国的国际影响力;为构建新型国际关系提供了范例。(6分)

【热考点】泛美联盟与上合组织

【深度解析】(1)背景,建议从美国和拉美两个角度进行整理。



(2)意义,建议根据材料从对中国、地区、世界三个角度进行归纳。



信息卷(七)

2025 年河北省高考名校名师联席命制
历史信息卷(七)

参考答案及评分标准

一、选择题:每小题 3 分,共 48 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	D	A	C	C	B	B	C	D	C	A	A	C	D	C	B	B

二、非选择题:共 4 小题,共计 52 分。

17. (12 分)(1)校勘记②:据《旧唐书》,三月庚子,上暴疾,并非驾崩;据《新唐书》《资治通鉴》,僖宗崩于癸卯。(2分)
校勘记③:三则史料互证,天成元年三月“流星犯天棓”天象属实;据《旧五代史》《新五代史·唐家人传》,“恶星”应为“客星”。(2分)
(2)特点:正史类著作(权威性史料文献);在中国历史上贡献较大,影响较为深远;记述更加完整的文献史料。(4分)
原则:史料互证;多闻阙疑(广泛收集史料,对疑难之处不可臆断);客观求是;列异存同;去讹存真(存真复原)。(4分)

评分细则

17. (1)②③的校勘记各 2 分,要把每个史料的重点信息写出来,同时最后的结论要正确,如果写不全,只能给 1 分
(2)特点:一点 2 分,任答两点即可,共 4 分
原则:从史料的收集和使用两个角度分析,一点 2 分,任答两点即可,共 4 分